



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: بكالوريوس الملابس والنسيج
القسم الذي يتبعه البرنامج الملابس والنسيج العام الدراسي 2008-2009
القسم الذي يتبعه المقرر إدارة المنزل والمؤسسات
تاريخ إقرار التوصيف /

أ- معلومات أساسية:		اسم المقرر: اختيار وتنفيذ	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى: الثانية
		الملابس	HE HM	
			(22)5	
عدد الوحدات/ الساعات	2	نظري	4	عملي و / أو
الدراسية:				تمارين
ب- معلومات متخصصة:				
1- أهداف المقرر Aims				
إمام الطالبة وتنمية قدراتها (المعرفية والمهارية) واختيار وتنفيذ الملابس بمختلف أنواعها				
إمام الطالبة وتنمية قدراتها (المعرفية والمهارية) واختيار وتنفيذ الملابس بمختلف أنواعها				

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

- أ- المعرفة و الفهم
Knowledge and Understanding
1. أن تشرح تاريخ التفصيل للملابس والأساليب المتبعة والتنفيذية.
 2. أن تعدد الأدوات المستخدمة في تنفيذ الملابس وكذلك المصطلحات (مرد-عراوى-أكوال-أزرار-كبسون-كبشة-----الخ).
 3. أن تفهم المقصود الباترون والطرق المختلفة لرسم الباترون
 4. أن تدرس الأقمشة المستخدمة في عمل الملابس وكيفية التعامل معها عند التنفيذ.
 5. أن تدرس الخصائص المميزة لملابس الأطفال (التصميم-التنفيذ) في المراحل المختلفة.
- 06 أن توظف الكلف باستخداماته المختلفة

Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

1. يحلل العلاقة بين الملابس ومراحل النمو.
- ب. أن يأخذ في الاعتبار التصميمات الملائمة للمراحل المختلفة
- ب 030 أن يدرك كيفية الربط بين انواع الخامات المختلفة والتصميم الملائم لها وطريقة التنفيذ

Professional Skills

ج- المهارات المهنية

- ج.1. أن يرسم الباترون الأساسي للجونلة طبقا للمقاسات الشخصية والأساسية
- ج.2. أن يعمل باترونات مقترحة لتصميمات مختلفة وتنفذ أحداها على الدمور وأخرى على خامة (المشروع)
- ج.3. أن ترسم الباترون الأساسي لملايس الطفل في أعمار مختلفة -تصميم مقترح على الدمور - تنفيذ على خامة (المشروع).
- ج 030 ان يوظف تقنيات الحياكة المختلفة تبعا للتصميم واسلوب تنفيذ

General Skills

د- المهارات العامة

- د.1. اختيار الملابس الملائم لمرحلة النمو
- د.2. اختيار الخامة الملائمة للزى
- د 030 اختيار الكلفة والخامات المساعدة المناسبة لنوع الخامة والتصميم
- د 040 لدية القدرة على اختيار نوع تقنية الحياكة المناسب للتصميم ومراحل تنفيذ

Syllabus - محتوى المقرر

أولا : المحتوى النظرى

الإسبوع	نظري	عملى	عدد الساعات نظري عملى إجمالى		
الاول	تاريخ تنفيذ الملابس	رسم باترون الجونلة	2	4	4
الثانى	الباترون-تعريفه -طرق إعداد الباترونات	رسم باترون الجونلة+عينات حياكة(مستقيم -سراجة	2	4	4
الثالث	الأدوات المستخدمة في إعداد الباترونات	عمل تصميمات للجونلة+(سرفلة يدوية+حياكة مستقيم +منحنى)	2	4	4
الرابع	مصطلحات خاصة في مجال الملابس(مرد-كولة -جيب...)	- تصميم 2جونلة +تركيب سوستة بطريقتين.	2	4	4
الخامس	الملابس وعلاقتها بمراحل النمو.	عمل باترون جونلة جيوب+تركيب كبشة+كبسون +كمر)	2	4	4
السادس	الأقمشة المستخدمة في عمل الملابس وطرق إعدادها	عمل جونلة (كلوش-كرانش- كشكشة)عينات لفق ديل -كمر)	2	4	4
السابع	اختبار النصفى	اختبار نصفى	2	4	4
الثامن	العوامل المؤثرة على اختيار الملابس (1)	عمل باترونات ملايس الأطفال بافتة - مريلة)+عينات بية - فورم-تركيب دانتييل	2	4	4
التاسع	الكلف وأنواعها المختلفة واستخدمتها	باترونات ملايس أطفال (4-8)سنوات	2	4	4
العاشر	الملابس وأهميتها للفرد والمجتمع.	تصميمات ملايس أطفال	2	4	4

الحادي عشر	- ملابس الأطفال والسمات المميزة لها.	تنفيذ- على الدور (حياكة انجليزي - فرنسية- اكوال-)	2	4	4
الثاني عشر	الخصائص الواجب مراعاتها عند اختيار وتنفيذ ملابس الأطفال.	-تنفيذ على خامة الزى	2	4	4
الثالث عشر	مراجعة	مراجعة	2	4	4
الرابع عشر	اختبار	إختبار	2	4	4

4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods
أ.المحاضرة
ب.البيان العملي
ج. المناقشة وتبادل الاسئلة

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
أ.أ. استخدام وسائل إيضاح واسطوانات تعليمية
ب. زيادة مساحة المناقشة والحوار

Teaching and Learning methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
أ.أ. استخدام أسلوب التعلم الذاتي والموديوالات
ب. ترك حرية التعبير والإبتكار لهذه الفئة في تنفيذ المنتجات

7- تقييم الطلاب Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة Tools
.....أختبار تحصيلي. لقياس الجانب المعرفي
.....أختبار مهاري.. لقياس الجانب المهاري

ب- التوقيت Time schedule

ج- توزيع الدرجات
الأسبوع السابع. (أختبار عملي ونظري)
الأسبوع الرابع عشر (أختبار عملي ونظري)

نهاية الفصل الدراسي 60 %
منتصف الفصل الدراسي 5 %
الامتحان الشفوي 10 %
الامتحان العملي 20 %
أعمال فصلية 5 %

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List Of References:

أ- مذكرات: Course Notes

ب- كتب ملزمة: Recommended Books

ج- كتب مقترحة: Recommended Books

د- دوريات علمية أو نشرات 0000 الخ Periodicals , Web Sites .etc

9- الإمكانات المطلوبة للتدريس والتعلم:

9- 0 وسائل عرض مختلفة

9- ب 0 السبورة الفوسورية (المتحركة)

9- ج 0 كمبيوتر (داتاشو)

9- د 0 قاعة مجهزة بالآلات والمعدات (للتدريب عليها)

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ اسمهان النجار

رئيس القسم: أ.د/ رشدي على عبيد